

Intervención Comunitaria Online En Pandemia: Plan Piloto

Guerrero Álvarez, K. ⁽¹⁾ Humeres Flores, P. ⁽²⁾

(1) Estudiante de Pregrado Escuela de Odontología, Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile.

(2) Cirujano Dentista (MSc; PhD Ciencias de Comunicación), Escuela de Odontología, Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Católica de Chile.

INTRODUCCIÓN

La pandemia COVID-19 paralizó los programas odontológicos de atención primaria, actividades clínicas y educativas. Impactando principalmente a la población más vulnerable que se atiende en el sector público y que presenta mayor daño en caries y gingivitis. Esta crisis global exigió elaborar nuevas estrategias preventivas y promocionales ⁽¹⁾. En respuesta, en el año 2020, estudiantes de la Escuela de Odontología UC crearon el voluntariado Salud A Tu Boca beneficiado por el fondo concursable UC en el Barrio.

Objetivo: Promover la alfabetización de salud bucodental a través de un taller para el autocuidado de salud oral, dirigido a niños de 6 a 12 años y sus respectivos cuidadores de la comuna de Macul, Región Metropolitana.

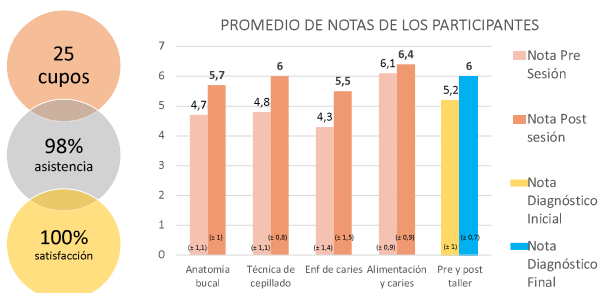
METODOLOGÍA

Se realizó un taller online de siete sesiones realizadas semanalmente, con duración de una hora. Con metodología participativa, se consideró el nivel de desarrollo etario de los participantes y un aprendizaje entre pares. El objetivo fue acercar la ciencia en un lenguaje claro que fortalezca el autocuidado. Los niños participantes se organizaron en grupos según sus edades. Dos monitoras mediaron cada grupo, estudiantes de odontología de distinto año de formación de pregrado. La evaluación se realizó a través de cuestionarios pre y post taller, que midieron conocimiento del niño y satisfacción de niños y cuidadores en cada sesión. Para apoyar el taller, se entregó una guía de contenidos y ejercicios de refuerzo, kits de higiene oral y material escolar a cada niño y cuidador participante. El taller fue diseñado recogiendo las necesidades e intereses de la comunidad, a través de los líderes comunitarios.



RESULTADOS

Participantes destacan la metodología, que favoreció una mejor comprensión de los contenidos abordados. 83% de cuidadores identifican cambios positivos en los comportamientos del niño, como una actitud proactiva frente al cepillado dentario. 58% opina que se estableció un vínculo de valor entre niños-cuidadores y la Escuela de Odontología UC. Dos aspectos fueron claves para el éxito del taller: 1) elaborar las actividades en conjunto con la comunidad para responder mejor a sus necesidades, 2) uso de metodologías participativas para que el niño fuese protagonista de su aprendizaje.



CONCLUSIONES

El formato online y la metodología utilizada en el taller demostró ser efectivo para realizar educación en salud y para responder a la pandemia del COVID. La educación en salud requiere asegurar espacios de participación de los beneficiarios en todo el proceso ⁽²⁾ ⁽³⁾. La educación en salud requiere de mayor investigación en el área de innovación educativa. Esta iniciativa puede ser un gran aporte al Plan Nacional de Salud Bucal 2021-2030, que tiene dentro de sus objetivos el fortalecimiento de la alfabetización en salud oral. Los resultados de esta iniciativa dieron paso a la realización de otras versiones del taller en los años posteriores. La educación online permite el acceso a organizaciones que no cuentan con espacios públicos adaptados para una intervención educativa presencial y disminuye la carga de los cuidadores al no tener que salir de su hogar para recibir la intervención, por lo que se debe continuar estudiando la recepción de la población a esta modalidad.

REFERENCIAS


- Ortuño-Borroto D, Vargas-Buratovic JP, Mellado-Torres B, Lohmann-Cañete D, Cortés-Arancibia S, Villanueva-Maffei J. Las consecuencias de la pandemia por SARS-CoV-2 en la salud oral de las personas: un desafío para la Odontología. Int j interdiscip dent [Internet]. 2022 [citado el 14 de octubre de 2023];15(2):169-72. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S2452-55882022000200169>
- Horowitz AM, Kleinman DV. Oral health literacy: a pathway to reducing oral health disparities in Maryland. J Public Health Dent [Internet]. 2012;72(s1). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1752-7325.2012.00316.x>
- Baskaradoss JK. Relationship between oral health literacy and oral health status. BMC Oral Health [Internet]. 2018;18(1). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s12903-018-0640-1>

@salud.atuboca

INSTRUCCIONES PARA LA ELABORACIÓN DE E-POSTER

- Una vez que el Comité Científico haya aceptado su resumen para presentación como e-póster, el/la autor/a deberá de elaborar y enviar su versión definitiva a la organización del congreso (mail: cspepi2023@ufrontera.cl) hasta el 25 de octubre de 2023.
- No es necesario disponer del póster impreso en el congreso ya que éstos se exhibirán en pantallas digitales.
- Los e-posters deberán ser elaborados en formato PowerPoint (extensiones .ppt o .pptx) en una única página y con dimensiones fijas de 90 cm x 120 cm (ancho x alto). Sin embargo, el formato válido para el envío de e-póster a la comisión organizadora es el formato PDF.
- Podrá utilizar cualquiera de las plantillas descargables en formato PowerPoint, que estarán disponibles en la página web del congreso, para elaborar su póster y hacerle las modificaciones que considere pertinentes en términos de información y estéticas (ej. cambio de colores, tamaños de letra, etc.).
- La presentación debe guardar relación con la estructura del resumen postulado (introducción, metodología, resultados, conclusiones).
- Se recomienda que el e-póster incluya información de contacto de alguno/a de los autores/as para facilitar la comunicación con el público.
- Se solicita que el mensaje de correo enviado con la presentación indique en la materia del mensaje el título del trabajo.
- Todos los e-posters quedarán disponibles en la intranet del Congreso para que puedan ser visitados en diferentes momentos del Congreso por quienes estén interesados/as.

Guía para la elaboración del póster

1. En el programa PowerPoint deberá elegir el tamaño de su póster desde la sección de Configurar página. Las dimensiones que debe indicar son: 90 x 120 cm (ancho x alto).
2. Genere "cajas de texto" para cada uno de los apartados que debe figurar en su póster, para facilitar su ubicación dentro de la página.
3. La cabecera del póster debe presentar la siguiente estructura:
 - a. Una primera línea con el título. (En negrita, con un tamaño de 70-90 puntos)
 - b. En la segunda línea, los autores, indicando apellidos e iniciales del nombre. (En cursiva-italica, con un tamaño un 30% inferior al título. El primer autor, marcarlo con negrita). Indicar con un subíndice la referencia a la afiliación y en la tercera línea, las afiliaciones respectivas (Texto normal, con un tamaño menor que el de los autores).
4. Use siempre letras visibles tanto en tamaño como en colores y evite fondos coloridos que dificulten la lectura, opte por usar texto claro sobre fondo oscuro o viceversa. Si lo desea, puede incluir imágenes y gráficos.
5. Descargar Plantilla PPT 

<https://congreso2023.ufro.cl/index.php/postulacion-de-trabajos>